

Мини советы для родителей и воспитателей

1. Ребенок не является твоей собственностью

Ребенок не является твоей собственностью. Это дар, полученный нами „в долг”, причем только на какое-то время. Бог дал тебе этот дар, который является одновременно твоим заданием. От тебя в значительной степени зависит счастье или несчастье твоего ребенка. Он для тебя дар настолько, насколько ты служишь ему. Нельзя воспитывать детей, исходя из собственных интересов или целей. Можно иметь свои планы и мечты относительно ребенка, но всегда нужно быть готовым их утратить (**расстаться с ними**). Если таланты, возможности школы, а также собственный выбор подростка ребенка диктует другое, то твои планы должны все более носить характер совета и предложения. Молодой человек, становясь взрослым, **в конце концов может сам принимать решения относительно** выбора профессии, партнера, призвания и т.д.

2. Воспитываешь не один, а вместе со многими людьми, организациями и влиянием общества

Бог - главный воспитатель людей. Родители - это Его главные сотрудники. Много других людей помогает или мешает в этом деле. Помни о целях и методах Господа Бога, чтобы отличать плохих людей от хороших. Не думай, что люди мудрее Бога. Он лучше всего знает, что хорошо для человека. Не минутного удовольствия или удовлетворения, не успеха должен ты искать для своего ребенка, но прочного счастья. Многие обещают счастье - подумай, кто на самом деле может его дать. Выбери ответственно, на сколько это возможно совоспитателей твоих детей.

3. Цель воспитания это счастье ребенка, а не твое удовлетворение

Нельзя экспериментировать на живом человеке. Для счастья ребенку нужно больше, чем одно лишь здоровье и материальная обеспеченность. Счастлив тот, кто, сохраняя внутреннюю свободу, умеет жить в мире с другими. Поэтому молодому человеку нужно помогать открывать и сохранять свободу, а также создавать единство даже тогда, когда жизнь приносит трудности и ограничения. Не

обладание, не чувстве чувственные радости, не власть над другими делают человека счастливым, но жизнь в гармонии, пусть даже в простых условиях. Поэтому как можно скорее научи своего ребенка искусству примирения и создания единства, и пусть это искусство постоянно обновляется. Свободен тот, кто живет в воле Божией даже если подчас чувствует себя узником трудных обстоятельств жизни.

4. Свободен тот, кто знает, чего хочет и любит то, что он должен делать (и любит делать то, что должен)

Поэтому в процессе воспитания нужно многое объяснять. Если становится непонятным, почему нельзя чего-то, а что-то другое непременно нужно исполнить, то ребенок сможет спокойно принять даже трудные задания и ограничения. Тот, кто мотивирует свои запреты и распоряжения, укрепляет свободу другого: сам труд или старание не лишают человека свободы, тогда как неосмысленность и непонимание мучают его больше всего. Чтобы подготовить ребенка к жизни в свободе, нужно укрепить его волю, поэтому ты не должен навязывать ребенку своей воли. Позволь ему самому выбирать, насколько это возможно. Тем охотнее ребенок примет мотивированные требования со стороны воспитателей. Пусть самым сильным аргументом в вашем воспитательном диалоге будет совместный поиск воли Божией и создание единства.

5. Подготовка к партнерству начинается с требования уважения и правды

Ребенок, который приходит на свет целиком зависит от родителей, но в отношении человеческого достоинства он с самого начала равноправен с ними. Хорошие воспитатели уважают это достоинство, уже с самых ранних лет устанавливая с детьми партнерские отношения **уже с самых ранних их лет**. Дети, тем более молодежь, могут иметь свои тайны (корреспонденция, дневник и т.п.). Партнерство возможно только там, где обе стороны стараются слушать и понимать друг друга.